

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : فوریت ۱
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱/۵ واحد ، ■ عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته هوشبری ترم ۴
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش : دانشکده علوم پزشکی همدان
- تعداد دانشجویان:.....

جلسه نظری	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱ و ۲	مقدمه‌ای بر کمک‌های اولیه و وضعیت بحرانی و تریاژ و اصول برخورد با مصدومین و آشنایی با تجهیزات پیش بیمارستانی	- در یک پاراگراف شرایط بحرانی را بیان نماید. - خصوصیات فرد امدادگر را بیان نماید. - مراحل بررسی و شناخت بیمار آسیب دیده را بیان نماید. - روش ثبت وقایع قبل از مراجعه به بیمارستان را توضیح دهد. - وظایف اخلاقی پرسنل درمانی در خدمات پیش بیمارستانی بیان کند. - روش کنترل شرایط پرسترس را در موارد اورژانس توضیح دهد. - موانع و مشکلات موجود در بررسی بیمار در شرایط اورژانس را بیان نماید. - تریاژ به روش استارت را توضیح دهد. - روند انجام تریاژ جامپ استارت را بیان نماید. - تجهیزات مورد استفاده و روند استفاده از آنها را در	شناختی- فهمیدن	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

					اورژانس پیش بیمارستانی بیان نماید		
۲		-	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی
۳	فوریت در خفگی و خونریزی و شوک	- خونریزی را در یک جمله تعریف نماید. - انواع خونریزی را دسته بندی نماید. - اقدامات اولیه جهت کنترل خونریزی در هر یک از انواع خونریزی را شرح دهد. - اقدامات اولیه درمانی در بیمار دچار خونریزی ناشی از قطع عضو را بیان نماید. - اقدامات اولیه درمانی در بیمار دچار خونریزی از چشم را بیان نماید. - اقدامات اولیه درمانی در بیمار دچار خونریزی از بینی را بیان نماید. - اقدامات اولیه درمانی در بیمار دچار خونریزی از گوش را بیان نماید.					سوالات کوتاه پاسخ، MCQ، تشریحی

۴ و ۵	فوریت در تروما پیش بیمارستانی	- تروما و فوریت‌های ترومایی را تعریف کند. - انواع تروما (بلانت و نافذ) را از یکدیگر تفکیک کند. - اصول ارزیابی اولیه (Primary Survey) بیمار ترومایی را بر اساس رویکرد ABCDE توضیح دهد. - علائم و نشانه‌های آسیب‌های تهدیدکننده حیات را نام ببرد. - اولویت‌های درمان و مداخلات پیش‌بیمارستانی در بیماران ترومایی را بیان کند. - نحوه مدیریت راه هوایی بیمار را شرح اقدامات لازم برای بی‌حرکت‌سازی بیمار مشکوک به آسیب ستون فقرات و اندام‌ها را شرح دهد. - بر اساس شدت آسیب، بیمار را برای انتقال سریع و ایمن به مرکز درمانی مناسب اولویت‌بندی کند.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی
۶	فوریت در مسمومیت	- مسمومیت و انواع آن را تعریف و طبقه‌بندی کند. - راه‌های ورود سم به بدن (خوراکی، استنشاقی، پوستی و تزریقی) را بیان کند. - علائم و نشانه‌های شایع مسمومیت‌های تهدیدکننده حیات را نام ببرد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی

					- ایمنی صحنه و حفاظت فردی را در مواجهه با بیماران مسموم شرح دهد. - اقدامات اولیه پیش بیمارستانی در مسمومیت‌های مختلف را مطابق پروتکل‌های اورژانس شرح دهد. - موارد منع و اندیکاسیون استفاده از اقدامات اولیه مانند اکسیژن درمانی و سایر مداخلات حمایتی را بیان کند. - در سناریوهای شبیه‌سازی شده، نحوه مدیریت پیش بیمارستانی بیمار مسموم را به درستی شرح دهد.		
۷	فوریت در برق گرفتگی، سرمازدگی و گرم‌زدگی	- برق گرفتگی، سرمازدگی و گرم‌زدگی را تعریف کند. - علل، عوامل خطر و مکانیسم ایجاد هر یک از این فوریت‌ها را توضیح دهد. - علائم و نشانه‌های بالینی برق گرفتگی، سرمازدگی و گرم‌زدگی را شناسایی کند. - اقدامات اولیه پیش بیمارستانی در برق گرفتگی را مطابق پروتکل‌های اورژانس توضیح دهد. - اقدامات اولیه پیش بیمارستانی در سرمازدگی و هیپوترمی را به درستی شرح دهد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی

					اقدامات اولیه پیش بیمارستانی در گرمزدگی و گرماخستگی را به درستی شرح دهد - عوارض تهدیدکننده حیات ناشی از برق گرفتگی، سرمزدگی و گرمزدگی را نام ببرد. - در سناریوهای شبیه سازی شده، مهارت های مدیریت پیش بیمارستانی بیماران دچار برق گرفتگی، سرمزدگی و گرمزدگی را مطابق دستورالعمل های اورژانس شرح دهد.		
۸	میانترم	-					
۹	فوریت در گزش و گاز گرفتگی و غرق شدن	- گزش، گاز گرفتگی و غرق شدگی را تعریف و طبقه بندی کند. - انواع گزش ها (مار، عقرب، حشرات و سایر جانوران) و گاز گرفتگی های شایع را از نظر اهمیت بالینی لیست کنند. - علائم و نشانه های بیماران دچار گزش، گاز گرفتگی و غرق شدگی را نام ببرد. - اقدامات اولیه پیش بیمارستانی در بیماران دچار گزش را مطابق پروتکل های اورژانس شرح دهد. - اقدامات اولیه پیش بیمارستانی در بیماران دچار	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث های کلاسی

					گازگرفتگی را بهدرستی شرح دهد. - اقدامات اولیه احیا و مراقبت از بیمار غرق شده را مطابق دستورالعمل های اورژانس شرح دهد. - عوارض تهدیدکننده حیات ناشی از واکنش های آلرژیک شدید، مسمومیت ناشی از سم و هیپوکسی را بیان کند. - بیمار را بر اساس شدت وضعیت، برای انتقال سریع و ایمن به مرکز درمانی مناسب آماده و اولویت بندی کند. - در سناریوهای شبیه سازی شده، مهارت های مدیریت پیش بیمارستانی بیماران دچار گزش، گازگرفتگی و غرق شدگی را مطابق پروتکل های اورژانس توضیح دهد.				
۱۰	فوریت در سوختگی	- سوختگی و انواع آن را بر اساس عامل ایجادکننده (حرارتی، شیمیایی، الکتریکی و تشعشعی) تعریف و طبقه بندی کند.	- درجه بندی سوختگی و وسعت آن را بر اساس معیارهای استاندارد (مانند قانون ۹) محاسبه کند.	- علائم و نشانه های سوختگی های خفیف، متوسط و	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث های کلاسی

					شدید را از یکدیگر افتراق دهد. - سوختگی های تهدیدکننده حیات، به ویژه سوختگی راه هوایی و استنشاق دود، را از یکدیگر تفکیک کند. - اقدامات اولیه پیش بیمارستانی در انواع سوختگی را مطابق پروتکل های اورژانس توضیح دهد. - نحوه پانسمان مناسب و مراقبت اولیه از محل سوختگی را شرح دهد. - بیماران دچار سوختگی را بر اساس شدت آسیب، برای انتقال سریع و ایمن به مرکز درمانی مناسب اولویت بندی کند. - در سناریوهای شبیه سازی شده، مهارت های مدیریت پیش بیمارستانی بیمار دچار سوختگی را مطابق دستورالعمل های اورژانس توضیح دهد.							
۱۱	اقدامات پایه احیا (BLS)	-	احیای پایه (BLS) و اهمیت آن را در زنجیره بقا تعریف کند.	-	موارد نیاز به انجام احیای قلبی ریوی و موارد منع آن را بیان کند.	-	سطح هوشیاری، تنفس و نبض بیمار	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث های کلاسی

					را به درستی محاسبه کند. - احیای قلبی ریوی (CPR) را مطابق آخرین دستورالعمل‌های استاندارد شرح دهد. - نحوه استفاده از دستگاه دفیبریلاتور خارجی خودکار (AED) را بیان کند. - اقدامات لازم در انسداد راه هوایی ناشی از جسم خارجی را در افراد هوشیار و بیهوش را توضیح دهد. - اقدامات پس از بازگشت گردش خون خودبه‌خودی (ROSC) را تا زمان انتقال بیمار شرح دهد. - اصول کنترل عفونت، استفاده از وسایل حفاظت فردی، ایمنی فردی و اخلاق حرفه‌ای را در حین انجام احیا بیان کند.		
۱۲	اصول حمل مصدومین	- اصول و اهداف حمل ایمن مصدوم را توضیح دهد. - موارد اندیکاسیون و منع جابه‌جایی مصدوم را نام ببرد. - نحوه ارزیابی ایمنی صحنه را پیش از جابه‌جایی مصدوم شرح دهد. - روش مناسب حمل و انتقال مصدوم را با توجه به نوع آسیب و شرایط صحنه توضیح دهد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی	

					- اصول ثابت سازی ستون فقرات، گردن و اندام‌های آسیب دیده را پیش از انتقال بیان کند. - تجهیزات حمل مصدوم و انتخاب مناسب آن را به درستی ذکر کند. - تکنیک‌های صحیح بلند کردن، جابه جایی و انتقال مصدوم را با رعایت اصول ارگونومی شرح دهد. - در شرایط ویژه مانند، فضاهاى محدود، سوانح ترافیکی و حوادث جمعی، روش مناسب انتقال مصدوم را ذکر کند.		
						آزمون پایانترم	۱۳

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
میانترم	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۴ نمره
امتحان پایان ترم	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۱۲ نمره
شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب		۲ نمره
ارزشیابی تکوینی (کوئیز کلاسی)	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۲ نمره
مجموع		۲۰

منابع:

1. Manual of Emergency care. Susan Budassi Sheehy & et al. Latest ed.

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

2. Hand book of Nurse Anesthesia. Nagelhout & et al. Latest ed.
3. Emergency care, (A text book for Paramedics). Greaves L. & et al. Latest ed.
4. Basics of Anesthesia. Robert k. Stoelting, Ronald D. Miller. Latest ed.